



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2  
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 14-09-2020 A 18-09-2020.

SEGUNDA-FEIRA 14-09-2020.

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relação entre imagem e narrativa.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> - Participar de situações em que é convidado a contar histórias com o apoio de imagens, fotos ou temas disparadores.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>Brincadeira com copos e balão:</b> Nesta atividade as crianças irão precisar de 05 (cinco) copos plásticos ou descartáveis e um balão. Com a ajuda de um familiar a criança irá distribuir 5 copos em uma mesa ou no chão e colocar dentro do copo o balão ainda vazio, em seguida irá soprar o balão enchendo o, até conseguir levantar o copo. A brincadeira consiste em empilhar os copos sem usar as mãos, somente com a ajuda do balão.</p>  <p><b>Links:</b> <a href="https://youtu.be/H72Hfg07T4M">https://youtu.be/H72Hfg07T4M</a> <a href="https://youtu.be/14A3w-4LXI4">https://youtu.be/14A3w-4LXI4</a></p> <p>Música: Deus é muito bom. História: Festa dos balões.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Brincadeira empilhar copos



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2  
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 14-09-2020 A 18-09-2020.  
TERÇA-FEIRA 15-09-2020.

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Execução musical (imitação).</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> - Completar músicas conhecidas com palavras, onomatopéias e outros sons.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>História “Quem quer casar com a dona Baratinha”:</b> Nesta história a dona Baratinha encontra uma moeda e decide que quer se casar. Vai para a janela e começa a aparecer pretendentes, mas todos fazem muito barulho. Então ela escolhe o rato. Será que ela vai se casar? <u>Importante:</u> Caso a criança não tenha watzap poderá pegar a história impressa no Cmei.</p> <div data-bbox="751 1238 1015 1391" data-label="Image"> </div> <p><b>Atividade:</b> Pintar com lápis de cor somente os animaizinhos que querem casar com a dona Baratinha. Pedir que eles falem o nome dos bichinhos. (Exemplo: Porco, gato e o rato).</p> <div data-bbox="730 1541 1031 1704" data-label="Image"> </div> <p><b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/wDMoE9UQyLw">https://youtu.be/wDMoE9UQyLw</a> <a href="https://youtu.be/erpG87HVxqM">https://youtu.be/erpG87HVxqM</a></p> <p>Música: Quem quer casar com a dona Baratinha. História: Varal de histórias quem quer casar com a Dona Baratinha.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b></p>	<p>Pintar os animaizinhos que querem casar com a dona Baratinha.</p>



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2  
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 14-09-2020 A 18-09-2020.  
QUARTA-FEIRA 16-09-2020.

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Regras de jogos e brincadeiras</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>O EU O OUTRO E NÓS:</b> - Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o (a) professor (a) /criança e criança/criança.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>Brincadeira com Prendedores:</b> Iremos utilizar um pote, uma tigela ou uma caixa de sapatos (sem tampa) e prendedores de roupas. Pedimos para que um familiar coloque os prendedores em volta da caixa e deixe que a criança a explore e brinque. Em seguida, peça para a criança retirar todos os prendedores e depois recolocá-los novamente. Assim, ela estará usando o dedo polegar e o indicador e esse movimento de força é essencial para o desenvolvimento da escrita. Além de ser muito divertido.</p>  <p><b>Links:</b> <a href="https://youtu.be/03bq4kd2P8A">https://youtu.be/03bq4kd2P8A</a> <a href="https://youtu.be/CgdYDwfW0vk">https://youtu.be/CgdYDwfW0vk</a></p> <p>Música: Belinha, a ovelhinha. História: Cabe na mala.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Brincadeira com prendedores.

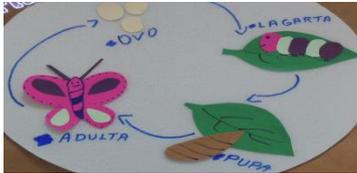


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2  
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 14-09-2020 A 18-09-2020.  
QUINTA-FEIRA 17-09-2020.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transformação da natureza.</li> </ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> - Observar e nomear algumas particularidades dos animais.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>História cantada “Borboleta Azul”:</b> A crianças irão aprender uma música que fala da metamorfose da borboleta, que é um casulo, depois uma lagarta e vira uma linda borboleta.</p> <p><b>Música:</b> Borboleta azul voa no Jardim / Brinca com a lagarta e conversa assim / Borboleta azul voa no Jardim / Brinca com a lagarta e conversa assim / Oh Dona Lagarta, olha só pra mim! / Antes de nascer eu era igual a você / E entrei no casulo que era meio escuro / Não tinha uma luzinha? / Não, não tinha / Nem tinha uma velinha? / Não, não tinha/ E como você fez pra sair dali? / Eu acho que eu cresci e consegui sair, então eu nasci / Hoje eu solto pólen / Hoje eu cheiro as flores / Tenho quatro asas / Sou de muitas cores.</p> <p><u>Importante:</u> Caso a criança não tenha watsap poderá pegar a história impressa no Cmei.</p> <p>Metamorfose:</p>  <p><b>Atividade:</b> desenhar uma borboleta com giz de cera colorido.</p>  <p><b>Links:</b> <a href="https://youtu.be/qm0gzX9VYUk">https://youtu.be/qm0gzX9VYUk</a> <a href="https://youtu.be/wznsHD7TzUk">https://youtu.be/wznsHD7TzUk</a></p> <p>Música: Plantar sonhos. História: Borboleta azul. (história cantada).</p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI **HANS HELMUT BEHREND**

PROFESSORA: **LUCIENE TENÓRIO**

TURMA: **INFANTIL 2**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)**

<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Desenhar uma borboleta.
--	-------------------------



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2  
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 14-09-2020 A 18-09-2020.  
SEXTA-FEIRA 18 - 09 - 2020.

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitem equilibrar-se, engatinhar, levantar, passar por dentro, por baixo, saltar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>Atividade: Circuito Motor:</b> Nesta atividade as crianças irão completar o circuito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Com a ajuda da família colocar algumas massinhas pelo chão e pedir que a criança a amasse com os pés, podendo inclusive dizer a cor onde ela deva pisar.</li> <li>• Colocar duas cadeiras uma de costas para a outra e amarre uma fita ou barbante, pedindo para que a criança passe por baixo (engatinhando) e na próxima passar por cima, pulando o barbante.</li> <li>• Fazer uma linha reta e pedir que a criança ande com um pé na frente do outro sem perder o equilíbrio. Repetir o circuito várias vezes.</li> </ul> <p><b>Andar sobre a massa de modelar.</b>      <b>Passar por cima e por baixo da fita.</b>      <b>Equilibrar-se andando em linha reta.</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p><b>Links:</b>  <a href="https://youtu.be/KtUXKsWsZvg">https://youtu.be/KtUXKsWsZvg</a>  <a href="https://youtu.be/jGxU5mT2lro">https://youtu.be/jGxU5mT2lro</a>  Música: Eu conheço um jacaré.  História: O jacaré foi passear lá na lagoa. (história cantada).</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b></p>	<p>Circuito motor.</p>